



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

พุทธศักราช 2564

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

โดยได้จัดทำหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมคนไทย 4.0 ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถสูง ใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพคน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นด้านการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา อันจะมีผลต่อการตัดสินใจตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พุทธศักราช 2564

ลงชื่อ

(นายสมชาย ตาพุมาศสวัสดิ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ลงชื่อ

(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปี การศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตร แกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและ พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มี กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อ ตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะ ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วย ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำ หลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนา หลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษา ทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้
ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็น
ระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อ
พัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ง
ส่วนนำ	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3
โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	17
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	52
เกณฑ์การจบการศึกษา.....	56

ส่วนนำ

วิสัยทัศน์โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเอง
4. ครูผู้สอน ผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีและศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและสืบสานพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
8. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ต้องรู้คุณค่า ห่วงแหน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ
2. **ซื่อสัตย์ สุจริต** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. **มีวินัย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. **ใฝ่เรียนรู้** เป็นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ อยากรู้ อยากเรียน รักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความขยันหมั่นเพียร และอดทน และเปิดรับความคิด ใหม่ ๆ
5. **อยู่อย่างพอเพียง** เป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณใช้ สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่บนหลักเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากร อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน
7. **รักความเป็นไทย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักห่วงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของ คนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย
8. **มีจิตสาธารณะ** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการที่นักเรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สมรรถนะเหล่านี้ได้หลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่ม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ประการได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถของนักเรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขี้นขี้นประนีประนอม การเลือกที่จะรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถของนักเรียนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต เป็นความสามารถของนักเรียนในด้านการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการและหาทางออกที่เหมาะสมด้านความขัดแย้งและความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การสืบเสาะหาความรู้ และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถของนักเรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิด และวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นการศึกษาภาคบังคับ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแต่ละระดับได้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ แผนการเรียนทั่วไป โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 7-9 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-6 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-3 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 4-6

การจัดการเรียนการสอนได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 และได้ปรับปรุงหลักสูตร ปีพุทธศักราช 2560 ทั้งนี้ มีการยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยีและสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 921/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ให้ดำเนินการดังนี้

1. ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คงเหลือ 2 สาระ คือ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระที่ 4 การอาชีพ
 2. เปลี่ยนชื่อ สาระที่ 4 การอาชีพ เป็นสาระที่ 2 การอาชีพในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- เงื่อนไขและระยะเวลาการยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระ ตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้เป็นไปดังนี้
1. ปีการศึกษา 2561 ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
 2. ปีการศึกษา 2562 ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5
 3. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระทุกชั้นเรียน
 4. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้
 - 4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - 4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 ได้ปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - 1) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระ

ประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมงต่อปี หรือ 1 หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน 880 ชั่วโมงต่อปี หรือ 22 หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

2) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

3) จัดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 120 ชั่วโมงต่อปี

4) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ รวม 3 ปี จำนวน 80 ชั่วโมงต่อปี หรือ 2 หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวมจำนวน 1,640 ชั่วโมงต่อปี หรือ 41 หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

2) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

3) จัดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 3 ปีจำนวน 320 ชั่วโมง

4) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม				
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (4 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาโวทัยวิทยา
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และ
กิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

[illegible]



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมเลเวลเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

-เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2565-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย	รายวิชา	หน่วย
รายวิชาพื้นฐาน											
พ31101 ภาษาไทย	1.0	2	พ31101 ภาษาไทย	1.0	2	พ31101 ภาษาไทย	1.0	2	พ31101 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	3	ว31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	3	ว31101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	3
ว31102 วิทยาศาสตร์สังคม	0.5	1	ว31102 สังคมศึกษา	1.5	3	ว31102 สังคมศึกษา	1.5	3	ว31102 วิทยาศาสตร์1	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษา	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ค31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ค31102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ค31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ค31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ31102 ภาษาอังกฤษ	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1				อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2			
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13
รายวิชาเพิ่มเติม											
ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1
ว31201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม1	1.5	3	ว31201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม2	1.5	3	ว31201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม3	1.5	3	ว31201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม4	1.5	3
ว31213 เคมีเพิ่มเติม1	1.0	2	ว31214 เคมีเพิ่มเติม2	1.0	2	ว31213 เคมีเพิ่มเติม3	1.0	2	ว31214 เคมีเพิ่มเติม4	1.0	2
ว31223 ชีววิทยาเพิ่มเติม1	1.0	2	ว31224 ชีววิทยาเพิ่มเติม2	1.0	2	ว31223 ชีววิทยาเพิ่มเติม3	1.0	2	ว31224 ชีววิทยาเพิ่มเติม4	1.0	2
ว30201 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	2.5	5	ว30202 การจัดการฐานข้อมูล	2.0	4	ว30204 สื่อเพื่อการนำเสนอ	1.0	2	ว30206 กราฟิกดีไซน์	2.0	4
			ว30203 การโปรแกรม 1	1.0	2	ว30205 การผลิตสื่อดิจิทัล	2.0	4	ว30208 การโปรแกรม2	1.0	2
			ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ว30202 การศึกษาค้นคว้า(5S1)	0.5	1	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
			ว30201 การศึกษาค้นคว้า(5S1)	0.5	1				ว30204 การสื่อสารองค์ความรู้(5S2)	0.5	1
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน											
กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์	0.5	1	กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์	0.5	1	กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์	0.5	1	กิจกรรมที่ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่บังคับหน่วยการเรียนรู้											
(CT)	0.5	1	(CT)	0.5	1	(CT)	0.5	1	(CT)	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่บังคับหน่วยการเรียนรู้	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่บังคับหน่วยการเรียนรู้	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่บังคับหน่วยการเรียนรู้	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่บังคับหน่วยการเรียนรู้	0.5	1
รวมหน่วยสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรม(บังคับหน่วย)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรม(บังคับหน่วย)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรม(บังคับหน่วย)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรม(บังคับหน่วย)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่บังคับหน่วย)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่บังคับหน่วย)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่บังคับหน่วย)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่บังคับหน่วย)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) เริ่มใช้การศึกษา 2564-2566

12



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมพัฒนาการเรียน ปรับปรุงการศึกษา 2564

-เริ่มใช้การศึกษา 2564-2566-

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนวิชาชีพนวัตกรรม) เริ่มใช้การศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน			รายวิชาพื้นฐาน		
พ31101 ภาษาไทย	1.0	2	พ31102 ภาษาไทย	1.0	2	พ31101 ภาษาไทย	1.0	2	พ31102 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.5	3	ว33102 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3
ว31102 วิทยาศาสตร์คำนวณ	0.5	1	ส31102 สังคมศึกษา	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	1	ส33102 ประวัติศาสตร์	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษา	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ส32101 สังคมศึกษา	1.5	3	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ค31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ค33102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ค31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ค32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง31102 การงานอาชีพ	0.5	1	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1				อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2			
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13
รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม			รายวิชาเพิ่มเติม		
ว30211 ออกแบบและเทคโนโลยีเพิ่มเติม2	1.5	3	ว30213 ออกแบบและเทคโนโลยีเพิ่มเติม3	1.5	3	ว30214 ออกแบบและเทคโนโลยีเพิ่มเติม4	1.0	2	ว30216 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม2	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1
อ31201 การเป็นผู้นำและการ	1.0	2	อ3202 การศึกษาค้นคว้า(IS1)	0.5	1	อ3203 การศึกษาค้นคว้า(IS2)	0.5	1	อ3203 การศึกษาค้นคว้า(IS2)	0.5	1
อ3204 พื้นฐานผู้นำ	1.5	3	ส30232 นวัตกรรมเบื้องต้น	0.5	1	ส30233 นวัตกรรมเบื้องต้น	0.5	1	ส30235 นวัตกรรมเบื้องต้น	0.5	1
อ3205 อาหารและโภชนาการ1	3.0	6	อ31208 การเงินในชีวิต	1.0	2	อ32208 ธุรกิจออนไลน์	1.0	2	อ33210 อาหารและเครื่องดื่ม2	3.0	6
			อ31211 งานประดิษฐ์	3.0	6	อ32211 งานดูแลเด็กและผู้สูงอายุ	1.5	3	อ33211 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	3.0	6
			อ31212 อาหารและโภชนาการ2	2.5	5	อ32212 ขนบไทย	3.0	6			
รวมสาระเพิ่มเติม(5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่บังคับทางการเรียน			กิจกรรมไม่บังคับทางการเรียน			กิจกรรมไม่บังคับทางการเรียน			กิจกรรมไม่บังคับทางการเรียน		
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่บังคับทางการเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่บังคับทางการเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่บังคับทางการเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่บังคับทางการเรียน	0.5	1
รวมสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31	รวมสาระพื้นฐานเพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรม(บังคับ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรม(บังคับ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรม(บังคับ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรม(บังคับ)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่บังคับ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่บังคับ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่บังคับ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่บังคับ)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนวิชาอาชีพในเกษตรกรรม) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชาพื้นฐาน	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	
1.0	2	พ31102 ภาษาไทย	1.0	2	พ31102 ภาษาไทย	1.0	2	พ32102 ภาษาไทย	1.0	2	พ32102 ภาษาไทย	1.0	2	พ33102 ภาษาไทย	1.0	2	
1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2	
1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยีขั้นต้น1	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	3	ว32102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี2	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี2	1.5	3	ว33102 วิทยาศาสตร์รวม2	0.5	1	
0.5	1	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ส32101 สังคมศึกษาฯ	0.5	1	ส32102 สังคมศึกษาฯ	0.5	1	ส32103 สังคมศึกษาและพลศึกษา	1.0	2	ส33102 ประวัติศาสตร์2	1.0	2	
0.5	1	พ31103 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32102 สุขศึกษา	0.5	1	พ32103 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	
0.5	1	อ31102 ศิลปศึกษา	1.0	2	อ32101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ32103 ศิลปะ	1.0	2	อ33102 ศิลปะ	0.5	1	
1.0	2	ก31102 การงานอาชีพ	0.5	1	ก32101 การงานอาชีพ	1.0	2	ก32102 ศิลปะ	0.5	1	ก32103 ศิลปะ	1.0	2	ก33102 การงานอาชีพ	1.0	2	
0.5	1	ค31101 การงานอาชีพ															
8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	7.5	15	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	5.5	11	
1.5	3	ว30212 ออกแบบและเทคโนโลยีขั้นต้น2	1.0	2	ว30213 ออกแบบและเทคโนโลยีขั้นต้น3	1.5	3	ว30214 ออกแบบและเทคโนโลยีขั้นต้น4	1.0	2	ว30215 ออกแบบและเทคโนโลยีขั้นต้น5	1.5	3	ว30216 ออกแบบและเทคโนโลยีขั้นต้น6	1.0	2	
0.5	1	อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	อ32203 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1	
1.0	2	การอ่านและการเขียน	0.5	1	การอ่านและการเขียน	0.5	1	การอ่านและการเขียน	0.5	1	การอ่านและการเขียน	0.5	1	การอ่านและการเขียน	0.5	1	
1.5	3	ส30232 ทักษะชีวิต	0.5	1	ส30233 ทักษะชีวิต	2.5	5	ส30234 ทักษะชีวิต	0.5	1	ส30235 ทักษะชีวิต	0.5	1	ส30236 ทักษะชีวิต	2.0	4	
3.0	6	ก31208 การงานอาชีพ	1.0	2	ก32207 การงานอาชีพ	2.5	5	ก32208 การงานอาชีพ	1.0	2	ก32209 การงานอาชีพ	3.0	6	ก33213 การงานอาชีพ	3.0	6	
		ก31213 การงานอาชีพ	2.5	5	ก32201 การงานอาชีพ	1.0	2	ก32213 การงานอาชีพ	1.5	3	ก32214 การงานอาชีพ	3.0	6	ก33214 การงานอาชีพ	3.0	6	
7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	10.0	20	
0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.5	1	
0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	
0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	
1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	
0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	
0.5	1	รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1	รวมกิจกรรมไม่ใช่นักเรียน	0.5	1	
15.5	31	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	15.5	31	
1.5	3	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	3	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	3	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	3	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	3	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	1.5	3	
0.5	1	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	0.5	1	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	0.5	1	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	0.5	1	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	0.5	1	รวมหน่วยการเรียนรู้เพิ่มเติม	0.5	1	
17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	รวมหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมด	17.5	35	



โรงเรียนลาดยาววิทยาคม
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา พ21101 วิชา สุขศึกษา1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความสำคัญ วิธีการดูแลรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต การพัฒนาการของวัยรุ่น ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม ทักษะการปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1 , ม.1/2

พ 4.1 ม.1/1

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา พ21102 วิชา พลศึกษา 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเอง และผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการโดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

พ 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3, ม.1/4 , ม.1/5, ม.1/6

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา พ21103 วิชา สุขศึกษา 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ การควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน การสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางร่างกายตามผลการทดสอบ วิธีการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อเสพติด การป้องกันการติดเชื้อเสพติด ความสำคัญของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ วิธีการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก การเสพสารเสพติดโดยใช้ทักษะต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4

รวมตัวชี้วัด 7 ตัว

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 1

รหัสวิชา พ21104 วิชา พลศึกษา 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความสามารถของตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ประเภทบุคคลและทีม โดยใช้ทักษะพื้นฐานตามชนิดกีฬา ร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำหลักความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ความสำคัญของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถพร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเอง และผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงตามชนิดกีฬาที่เลือกเล่น วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกีฬาของตนเองและผู้อื่น

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

พ 3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3, ม.1/4 , ม.1/5, ม.1/6

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา พ22101 วิชา สุขศึกษา 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น วิธีการป้องกันตนเอง การหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ การตั้งครภ์ไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและการวางตัวได้อย่างเหมาะสม การเลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.2/1 , ม.2/2

พ 2.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3 , ม.2/4

พ 4.1 ม.2/1 , ม.2/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา พ22102 วิชา พลศึกษา 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ การนำผลปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว ในการเล่น กีฬา จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย มาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสม ในบริบทของตนเอง เล่นกีฬาไทย และกีฬาสากล ทั้งประเภทบุคคลและทีม เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหว ที่ส่งผลต่อการเล่น กีฬา และกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ร่วมกิจกรรมนันทนาการ นำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา พ22103 วิชา สุขศึกษา 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุลระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต ลักษณะอาการเบื้องต้นของผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์ ความเครียด การพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด บังคับและแหล่งที่ช่วยเหลือ พันฟูผู้ติดสารเสพติด วิธีหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.2/3 , ม.2/4 , ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

พ 5.1 ม.2/1 , ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 2

รหัสวิชา พ22104 วิชา พลศึกษา 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ สาเหตุการเปลี่ยนแปลงทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เกิดจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นประจำจนเป็นวิถีชีวิต เลือกเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด ความสนใจ พร้อมทั้งวิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง มีระเบียบ มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายกติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬาที่เลือก วางแผนการรุก การป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกเล่น นำไปใช้ในการเล่น อย่างเหมาะสมกับทีม นำผลการปฏิบัติในการเล่นกีฬามาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมกับตนเองด้วยความมุ่งมั่น

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3, ม.2/4,ม.2/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา พ23101 วิชา สุขศึกษา 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาแต่ละช่วงชีวิต อิทธิพลความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว วิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ สาเหตุและการเสนอแนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว การกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่างๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และคุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุ สำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.3/1 , ม.3/2, ม.3/3

พ 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

พ 4.1 ม.3/1 , ม.3/2

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 3**

รหัสวิชา พ23102 วิชา พลศึกษา 5 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ปฏิบัติการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเอง และทีม นำหลักความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้ สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ร่วมกิจกรรมนันทนาการและนำหลักความรู้ วิธีการไปขยายผล การเรียนรู้ให้กับผู้อื่น มารยาทในการเล่นและดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.3/1, ม.3/2 , ม.3/3

พ 3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 3

รหัสวิชา พ23103 วิชา สุขศึกษา 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ข้อมูลแนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การวางแผนการจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อน การสร้างเสริมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการพัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพ และแนวทางป้องกันการหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง การชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ และความรุนแรง ความสำคัญของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพ และการเกิดอุบัติเหตุ การแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

พ 5.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 , ม.3/4 , ม.3/5

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 3
รหัสวิชา พ23104 วิชา พลศึกษา 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ การออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ นำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองในสังคม การจำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือก และตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ ตามสภาพการณ์ของการเล่น เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาเป็นประจำ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.3/2 , ม.3/3, ม.3/4 , ม.3/5

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา พ31101 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบในร่างกายมนุษย์ ค่านิยมทางเพศ การใช้ทักษะเพื่อป้องกันปัญหาทางเพศ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ม.4-6/1

พ2.1 ม.4-6/2, ม.4-6/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา พ31103 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุแนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน สารเสพติดและความเสี่ยงต่อการใช้ยา

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

พ4.1 ม.4-6/1, ม.4-6/6

พ5.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 31201 วิชา ฟุตซอล1 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล การอบอุ่นร่างกาย ทักษะเบื้องต้น การรับและส่งลูกแบบต่างๆ การยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตู และกติกาฟุตซอล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบอุ่นร่างกาย และสามารถอบอุ่นร่างกายได้อย่างถูกต้องวิธี
3. นักเรียนเข้าใจทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกีฬาฟุตซอล
4. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติทักษะการส่งลูกแบบต่างๆได้
5. นักเรียนสามารถยิงประตูในแบบต่างๆได้
6. นักเรียนสามารถปฏิบัติการเล่นเป็นทีม
7. นักเรียนสามารถอธิบายและนำกติกาฟุตซอลไปใช้ได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ31202 วิชา พลศึกษา(แฮนด์บอล) ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปกีฬาแฮนด์บอล การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ พื้นฐานการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การรับและส่งลูกแฮนด์บอล การเลี้ยงลูกแฮนด์บอล การยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตูแฮนด์บอล การเล่นเป็นทีมกีฬาแฮนด์บอล กลวิธีพื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล ทติกากีฬาแฮนด์บอล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมา ประโยชน์ มารยาท ความปลอดภัยในการเล่นและ การดูแลรักษาอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอลได้
2. ปฏิบัติการอบอุ่นร่างกายได้ถูกวิธี
3. ปฏิบัติทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหวในลักษณะต่าง ๆ การหยุด การกระโดด การหมุนตัวแบบฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้นได้
4. อธิบายและแสดงการจับลูกแฮนด์บอล การรับลูกแฮนด์บอลและการส่งลูกแฮนด์บอลได้
5. อธิบายและแสดงการเลี้ยงลูกระดับต่ำ การเลี้ยงลูกระดับสูงได้
6. อธิบายและแสดงการยืนยิงประตูอยู่กับที่ การเคลื่อนที่ยิงประตู และการเป็นผู้รักษาประตูแฮนด์บอลได้
7. อธิบายรูปแบบการเล่นและตำแหน่งของผู้เล่นได้
8. ปฏิบัติการเล่นเป็นทีมได้
9. อธิบายและปฏิบัติตามกติกาแฮนด์บอลได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 31203 วิชา สมรรถภาพทางกาย1 ภาคเรียนที่1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย และทำการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสร้างความรู้

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญของสมรรถภาพทางกายได้
2. จำแนกองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายได้
3. อธิบายแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
4. ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
5. นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 31204 วิชา ฟุตซอล 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล การอบอุ่นร่างกาย ทักษะเบื้องต้น การรับและส่งลูกแบบต่างๆ การยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตู และกติกาฟุตซอล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล
2. นักเรียนสามารถจัดการแข่งขันได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและนำกติกาฟุตซอลไปใช้ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 31205 วิชา แอนด์บอล 2 ภาคเรียนที่2 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปกีฬาแอนด์บอล การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ พื้นฐานการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การรับและส่งลูกแอนด์บอล การเลี้ยงลูกแอนด์บอล การยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตูแอนด์บอล รูปแบบการเล่นของกีฬาแอนด์บอล การเล่นเป็นทีมกีฬาแอนด์บอล และกติกากีฬาแอนด์บอล

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสร้างความรู้

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแอนด์บอล
2. นักเรียนสามารถจัดการแข่งขันได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและนำกติกาแอนด์บอลไปใช้ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา พ 31206 วิชา สมรรถภาพทางกาย 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของสมรรถภาพทางกาย องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย และทำการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสร้างความรู้เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญของสมรรถภาพทางกายได้
2. จำแนกองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกายได้
3. อธิบายแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
4. ทำการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
5. นำผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา พ32101 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ กระบวนการเสริมสร้างและดำรงประสิทธิภาพการทำงานระบบอวัยวะต่างๆ คำนึงในเรื่องเพศตามวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆ เลือกทักษะการป้องกันลดความขัดแย้ง และแก้ปัญหาเรื่องเพศและครอบครัว ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว กฎกติกา กลวิธีต่างๆ ในการเล่นกีฬา การใช้ความสามารถของตนเองในการกีฬา เพื่อเพิ่มศักยภาพของทีม โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้อื่น และสังคม เลือกการเล่นกีฬาประเภทบุคคล /คู่ หรือประเภททีม 1 อย่าง นำหลักการและแนวคิดของกิจกรรมนั้นมาปรับไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล อภิปรายกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตัวเอง ปฏิบัติ สาธิต กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ทักษะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1

พ 2/1 ม.2/2 ม.2/3

พ 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ,3/3 ม.3/5 พ 3.2 ม.3/2 ม.3/3 ,3/5 พ 4.1 ม.4/2 ม.

4/3 ม.4/4

รวมทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา พ32103 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ สิทธิ กฎ กติกาการเล่นกีฬา กลวิธีการรุก การป้องกันอย่างสร้างสรรค์ในการเล่น นำประสบการณ์จากการแข่งขันไปใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติในเรื่องมารยาทในการเล่น การแข่งขัน ความมีน้ำใจนักกีฬา บุคลิกภาพที่ดี อิทธิพลของสื่อโฆษณาเกี่ยวกับสุขภาพเพื่อการบริโภคสิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้บริโภค เสนอแนวทางการป้องกันการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ จากการใช้ยา จากการใช้สารเสพติด และการเกิดโรคทางพันธุกรรม การป้องกันความรุนแรงของคนไทย แนวทางการลดอุบัติเหตุ การเสริมสร้างความปลอดภัยในชุมชน การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล อภิปรายกระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตัวเอง ปฏิบัติ สาธิต กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ทักษะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.2 ม.3/2 ม.3/3

พ 4.1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/7

พ 5.1 ม.5/3 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/7

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ32201 วิชา พลศึกษา(ฟุตบอล1) ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา กลวิธีในการเล่นกีฬาไทยกีฬาสากล ประเภทบุคคล/คู่ ประเภททีม เล่นได้ถูกต้องตามกติกา แข่งขันกับผู้อื่นได้ แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา นำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของกีฬานำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. รู้ เข้าใจ และมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม
2. นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาได้อย่างสร้างสรรค์
3. ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม
5. ประยุกต์หลักการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่น และการแข่งขันกีฬา
6. รู้ เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิ กฎ กติกา ความปลอดภัย และกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
7. แสดงออกถึงการมีมารยาท ในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬาด้วย ความมีน้ำใจ นักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี
8. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม ชื่นชมในคุณค่าและความงามของกีฬา

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ32202 วิชา พลศึกษา(วอลเลย์บอล1) ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวรูปแบบต่าง ๆ ในการเล่นกีฬาและเคลื่อนไหวได้อย่างสร้างสรรค์ อธิบายและปฏิบัติเกี่ยวกับสรีรวิทยา กฎ กติกา กลวิธีในการเล่นกีฬาไทยกีฬาสากล ประเภทบุคคล/คู่ ประเภททีม เล่นได้ถูกต้องตามกติกา แข่งขันกับผู้อื่นได้ แสดงออกถึงการมีมารยาทในการดู การเล่น การแข่งขันกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา นำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี เข้าร่วมกิจกรรมและเล่นกีฬาอย่างมีความสุข ชื่นชมในคุณค่าและความงามของกีฬา นำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงใช้พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. รู้ เข้าใจ และมีทักษะในการเล่นกีฬาประเภทบุคคล ประเภททีม
2. นำความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเล่นกีฬาได้อย่างสร้างสรรค์
3. ประยุกต์ความคิดรวบยอดจากหลักการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ไปใช้ในการเล่นกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับตนเองอย่างสม่ำเสมอ และใช้ความสามารถของตนเองเพิ่มศักยภาพของทีม ลดความเป็นตัวตน คำนึงถึงผลที่เกิดต่อสังคม
5. ประยุกต์หลักการรุก การป้องกันและการให้ความร่วมมือในการเล่น และการแข่งขันกีฬา
6. รู้ เข้าใจเกี่ยวกับสรีรวิทยา กฎ กติกา ความปลอดภัย และกลวิธีในระหว่างการเล่นและการแข่งขันกีฬากับผู้อื่น และนำไปสรุปเป็นแนวปฏิบัติ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
7. แสดงออกถึงการมีมารยาท ในการดู การเล่น และการแข่งขันกีฬาด้วย ความมีน้ำใจ นักกีฬา และนำไปใช้ปฏิบัติทุกโอกาสจนเป็นบุคลิกภาพที่ดี
8. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ และนำหลักการแนวคิดไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม ชื่นชมในคุณค่าและความงามของกีฬา

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 32203 วิชา ฟุตบอล 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล การอบอุ่นร่างกาย ทักษะเบื้องต้น การรับและส่งลูกแบบต่างๆ การยิงประตูและการเป็นผู้รักษาประตู และกติกาฟุตบอล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล
2. นักเรียนสามารถจัดการแข่งขันได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและนำกติกาฟุตบอลไปใช้ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 32204 วิชา วอลเลย์บอล 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล การอบอุ่นร่างกาย ทักษะเบื้องต้น ทักษะการตีลูกแบบต่างๆ การเซต การตบลูก การเล่นเป็นทีม และกติกาของกีฬาวอลเลย์บอล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล
2. นักเรียนสามารถจัดการแข่งขันได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและนำกติกาของวอลเลย์บอลไปใช้ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 32205 วิชา จิตวิทยาการกีฬา ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ บทบาท หลักการ ทักษะทางจิตวิทยา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสร้างความรู้

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานอยู่อย่างพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายของจิตวิทยาทางการกีฬาได้
2. บอกวัตถุประสงค์ของจิตวิทยาทางการกีฬาได้
3. อธิบายบทบาทของนักจิตวิทยาได้
4. บอกหลักการของจิตวิทยาทางการกีฬาได้
5. บอกทักษะของจิตวิทยาทางการกีฬาได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 6**

รหัสวิชา พ33101 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย วิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย คุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิตการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬา ทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค หลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

ความปลอดภัยในชีวิต การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตัวเอง ปฏิบัติ สาธิต กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ทักษะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ม.4-6/1 พ1.1 ม.4-6/2

พ2.1 ม.4-6/3 พ2.1 ม.4-6/4

พ3.1 ม.4-6/1 พ3.1 ม.4-6/2 พ3.1 ม.4-6/3

พ3.2 ม.4-6/3 พ3.2 ม.4-6/4

รวมทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา พ33102 วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตความสัมพันธ์เชื่อมโยงในการทำงานของระบบต่างๆของร่างกาย วิธีปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมีพัฒนาการที่สมวัย คุณค่าของตนเองและครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ความรู้สึกทางเพศ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น สุขปฏิบัติทางเพศ และทักษะในการดำเนินชีวิตการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล การเข้าร่วมกิจกรรมทางกายและกีฬาทั้งประเภทบุคคล และประเภททีมอย่างหลากหลายทั้งไทยและสากล การปฏิบัติตามกฎ กติการะเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย และกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพ และการป้องกันโรค หลักและวิธีการเลือกบริโภคอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การป้องกันโรคทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ

ความปลอดภัยในชีวิต การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ทั้งความเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด รวมถึงแนวทางในการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล อภิปราย กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตัวเอง ปฏิบัติ สาธิต กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ทักษะสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

พ3.1 ม.4-6/5

พ3.2 ม.4-6/4

พ4.1 ม.4-6/3 พ4.1 ม.4-6/4 พ4.1 ม.4-6/5 พ4.1 ม.4-6/6 พ4.1 ม.4-6/7

พ5.1 ม.4-6/4 พ5.1 ม.4-6/5 พ5.1 ม.4-6/6 พ5.1 ม.4-6/7

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 33201 วิชา บาสเกตบอล 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล การอบอุ่นร่างกาย ทักษะเบื้องต้น ทักษะการรับและส่งลูก การเลี้ยง การยิงประตู การป้องกัน การเล่นเป็นทีม และกติกาบาสเกตบอล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบอุ่นร่างกาย และสามารถอบอุ่นร่างกายได้อย่างถูกวิธี
3. นักเรียนเข้าใจทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้นของกีฬาบาสเกตบอล
4. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติทักษะการนับและส่งบอลได้
5. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการเล่นลูกได้
6. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการเล่นยิงประตูได้
7. นักเรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติการเล่นเป็นฝ่ายรุกและฝ่ายรับ
8. นักเรียนสามารถเล่นเป็นทีมได้
9. นักเรียนสามารถอธิบายและนำกติกาบาสเกตบอลไปใช้ได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 33202 วิชา เซปักตะกร้อ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ ทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเล่นเซปักตะกร้อ ทักษะการเล่นลูกข้างเท้าด้านใน ลูกหลังเท้า การเล่นลูกเข้า การเล่นลูกด้วยศีรษะ ทักษะการเสิร์ฟ การเล่นลูกหน้าตาข่ายเพื่อทำคะแนน การป้องกัน การเล่นเกมรุก และกติกาเซปักตะกร้อ

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจเรื่องประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ
2. รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามกฎ กติกาและการตัดสินของกีฬาเซปักตะกร้อ
3. มีทักษะพื้นฐานในการเล่นและการเคลื่อนไหวในกีฬาเซปักตะกร้อ
4. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรุกได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. รู้ขั้นตอนและสามารถปฏิบัติเมื่อเป็นฝ่ายรับได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
6. เห็นความสำคัญของการอบอุ่นร่างกาย และสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
7. รู้และเข้าใจสมรรถภาพของกล้ามเนื้อและสามารถบริหารได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 33203 วิชา บาสเกตบอล 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล การอบอุ่นร่างกาย ทักษะเบื้องต้น ทักษะการรับและส่งลูก การเลี้ยง การยิงประตู การป้องกัน การเล่นเป็นทีม และกติกาบาสเกตบอล สามารถจัดการแข่งขันได้

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาทักษะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล
2. นักเรียนสามารถจัดการแข่งขันได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและนำกติกาบาสเกตบอลไปใช้ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา 33204 วิชา เซปักตะกร้อ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน การอบอุ่นร่างกาย ทักษะเบื้องต้น ทักษะการตีลูกโยน การตีลูกตบ การตีลูกตาด การตีลูกหยอด การเล่นเป็นทีม และกติกาแบดมินตัน

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย กระบวนการปฏิบัติลงมือทำจริง เพื่อให้เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ ความคิด สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ
2. นักเรียนสามารถจัดการแข่งขันได้
3. นักเรียนสามารถอธิบายและนำกติกาเซปักตะกร้อไปใช้ได้

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้พลศึกษา

รหัสวิชา พ 33205 วิชา กิจกรรมเข้าจังหวะ ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ประโยชน์ มารยาท ทรวดทรง จังหวะการเต้น รูปแบบของการเต้นรำ การจับคู่ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น กิจกรรมการเล่นเป็นนิยาย กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นประกอบเพลง กิจกรรมการร้องเพลงประกอบท่าทาง การเต้นรำพื้นเมือง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการสร้างความรู้

เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานอย่างพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ประโยชน์ มารยาทของกิจกรรมเข้าจังหวะได้
2. บอกจังหวะการเต้น รูปแบบของการเต้นรำได้
3. แสดงการจับคู่ การเคลื่อนไหวเบื้องต้นได้
4. ปฏิบัติกิจกรรมการเล่นเป็นนิยาย กิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมการเล่นประกอบเพลงได้
5. ปฏิบัติกิจกรรมการร้องเพลงประกอบท่าทาง การเต้นรำพื้นเมืองได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคนทุกระดับชั้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดความสนใจ ให้เต็มศักยภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีจุดประสงค์สำคัญ คือ

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ
3. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงาน
5. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ

7. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง

8. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพราะพฤติกรรม การแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตร และการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรจะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในส่วนใด

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
3. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง
5. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
6. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
7. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
8. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
9. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาหรือกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งนักเรียนต้องเลือกเรียน 1 กิจกรรม นักเรียนต้องเข้าร่วม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และกิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1.1 การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในกระเบียนแสดงผลการเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี , เยาวชนจิตอาสา, นักศึกษาวิชาทหาร

2.2.3 กิจกรรมชุมนุม

2.3 การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4 เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตร

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

การศึกษาภาคบังคับ

การตัดสินผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ต้องตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลผ่านการประเมินระดับผ่านขึ้นไปทุกกิจกรรม

การตัดสินการจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การตัดสินผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมียุทธศาสตร์การเรียนรู้และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลผ่านการประเมินระดับผ่านขึ้นไปทุกกิจกรรม

